

- 3◎ 教師のどのような発言発問が子どもの思考をより深めるかなど、とても具体的な内容で大変分かりやすかったからです。
- 6◎ 映像で授業の様子があったのでより深く理解できた。先生方や学生の実践、研究が大変すばらしく今後の実践に生かしていけそうだから。
- 8◎ 理由づけは子どもの生活経験から引き出される大切な営みだということがわかりました。研究が進化していました。
- 9◎ 熊本の各学校で、主張—根拠—理由づけを重視した授業が行われていることがわかりました。質疑応答の時間がもう少しあると良かったです。知れば知るほど、疑問やより学びたいことが出てきました。
- 15◎ 大学の理論をするとともに、小学校や中学校での実践や取り組みをすることができ、有意義でした。論理的思考力を育てるのは容易ではないからこそ、小中連携や系統立てた指導が必要なのだと改めて思いました。
- 6◎ 学生達の発表が分かりやすく、勉強になったから。
- 17◎ 大変分かりやすかったです。ゼミ生の皆さんの姿を見て、自分の指導を振り返り、反省することとなりました。今後、気を引き締めてもう一度取り組んでいきたいです。
- 21◎ 原点に立ち返ることができた。学生の研究熱心さとがんばりが伝わってきた。
- 22◎ 文学の読みを三点セットをツールとしてどう深めていくのかについて
- 26◎ 理論と実践が融合した深い研究内容であったが、分かりやすく自分の業務にも取り入れていきたいものであったため
- 31◎ 発展的な考え方の育成のため、具体的な示唆をいただいた。
- 34◎ 理論と実践をつなげた内容
- 35◎ 三点セットの具体例と今後の課題が分かりやすく今後活用したいものであった。
- 36◎ 三点セット（三角ロジック）の有用性をいくつかの実践例を通して学ぶことができたから
- 38◎ 実践をされた先生方の生の声を聞けるだけでなく、ゼミ生達の慈雨円を交えての説明もあり、非常に分かりやすかったです。
- 42◎ 現在自分も個人的に「思考力」について研究・実践しているので、とても参考になりました。
- 45◎ 国語科の直面する課題と、それに向けた研究、実践の具体的なものに触れることができた。
- 47◎ 具体的な実践例を紹介いただき、研究テーマがとてもわかりやすく説明していただき、大変良かったです。明日からの教育実践に生かせる部分も多く、参考になりました。ありがとうございました。
- 51◎ 学生さんの発表が興味深かったし、実演があったのでわかりやすかったです。