

【理由】

- 58◎実際に現場の先生方の話を聞くことができたから。また、学生の発表も実践ビデオと併せて分かりやすかったから。
- 59◎主張・根拠・理由付けという三点セットは知っていたが、大学では実際にその理論がどう実践に取り入れられているかは分からなかった。現場の先生方が発表してくださったことで、授業にどう導入され、どのような効果があるのかが分かって、有意義であった。現場の先生の話を受ける貴重な機会でした。
- 60◎理論だけでなく、実践でどのように生かしていくのか、また、実践の実際から明らかにすることができたため、現場で理論だけのものとなるのではなく、現場で子どもが実感を持って理解することができるようなものとなっていた。型だけに終わっていないのがとても良かった。
- 61◎現場の先生方の三点セットを導入した実践で、子どもの姿と共に発表されていて、分かりやすかったです。ディスカッションでは、附属の先生方だけでなく、公立小学校の先生方のお話もあり、学習に差がある公立小でも、どのようにしていけばいいのか分かりました。もう少し時間が長いともっといいなと思いました。
- 62◎三角ロジックと新しい視点での発表はためになった。
- 63◎先生方の実践報告を中心に、根拠・理由付け・主張の導入から活用まで、具体的に知ることができたのが良かったです。学生の発表も理由付けに焦点化しながらもコミュニケーションと絡めた研究であり、とてもおもしろかったです。
- 64◎三点セットの導入方法や、学級内での位置づけ、意識化させることによって、子どもの発言の変化や教師の授業作りの変化が見られることが、実践と理論の両面から語られており、勉強になりました。
- 65◎主張・理由付け・根拠を用いることによって、子どもの思考の深まりなどの良さが分かったため。また、教師がどのような手立てを行うのかも、様々な視点から示唆を得ることができたため。
- 66◎－
- 67◎実践を実際に劇にしていたから。
- 69◎現場の先生方がどのような実践を行い、どのような効果が得られたのか、また課題はどのようなものかということを知ることができて、大変勉強になりました。
- 70◎附属小・中からの発表があり、三点セットを用いて、子どもの対話をどう深めているかということが分かったのが良かったです。また、そのためには、教師の工夫（指導の）が重要であることも実践から見いだされており、分かりやすかったです。
- 71◎三点セットを元に、子どもの思考力を高めていくためには、どうすれば良いかということをもとに説明があったので、とても分かりやすかったです。教師の手立てや、三点セットを意識づけるための工夫を教師間で共有できた場となったと思います。
- 72◎実践を交えた発表で、内容がすんなり飲み込めたから。
- 73◎三点セットについて、小・中の両面から話が聴けて良かったです。自分たちの研究が、実際の現場でどう活用されるのかを知ることができました。
- 74◎発表の資料も非常に分かりやすく、内容も細かなところまで解説いただき、とてもためになりました。
- 75◎河野先生の話の中の、「学びの履歴としてのカリキュラム」「計画としてのカリキュラム」の話はとても興味深いものでした。現場でどのように三点セットを活用すれば良いかよく分かりました。
- 76◎三点セットを用いることで、子どもの思考力・表現力がどのように変化していくのかがよく分かりました。導入の仕方なども丁寧にお話頂いたので、今後の参考にさせてもらいたい。
- 77◎専門的な内容について、論理的思考という視点から考えることができたため。－
- 79◎スライドを用いての発表が非常に整理されており、分かりやすかったから。
- 80◎現場からの発表と学生からの発表の両面から理論と実践の統合を学ぶことができたから。
- 81◎根拠-理由-主張を基盤とした授業の在り方や子どもの姿の具体が、映像やその解説等でよく分かった。また、それに加えて、子どもの発達の有り様やカリキュラムの考えも具体的に聞くことができ、今後現場に出て授業づくりを、発達を加味して作っていく考えの基盤を得ることができたように思う。質疑の時間が短かったため、「個人間で理由付けの質を高めていくために、具体的にどのようなことを実践されているか」ということを聞きたかった。
- 82◎三点セットについて、詳しく知ることができた。自己効力感の説明をする人がかっこよかった。実際にどのように授業に組み込むかがイメージしながら話を聞き、とても良い練習・勉強になったから。
- 83◎現在の国語科で、現場である学校で有効である理論を、生徒の姿も交えつつ学ぶことができたからです。
- 84◎論理的思考モデル（主張-根拠-理由づけ）の活用のあり方が実践をもとに提案されており、非常に分かりやすかった。このような実践と理論を統合する場はとても貴重なので、これからも継続していただきたい。
- 85◎子どもの論理発達のカリキュラムに沿って、具体的な子どもの姿から理由付けの深まりがよく分かりました。特に統括した理由付けは、なかなか想像が難しいと思うのですが、子どもが実際に語っている姿から、こういう姿を目指していくのだと分かりました。疑問として、三点セットの活用により、聞き合う子どもの姿がどう変化していったのかを知りたいです。
- 86◎わかりやすくまとめられていた。
- 87◎附属小・中の先生方の発表で、現場の生の声、また映像を見聞きできたことが大変良かった。ゼミ生の頑張りの成果を現場の先生方に発表することができた。
- 88◎三点セット、思考様式、分かりやすかった。学生発表の実践を裏付ける理論もよく分かった。また、特支を意識した発表など現場と結びつけるものであり、タイムリーであった。
- 89◎実践的な発表で分かりやすい。